



LOWELL PUBLIC SCHOOLS

Henry J. Mroz Central Administration Offices
155 Merrimack Street
Lowell, MA 01852

A seguir estão as informações biográficas sobre cada um dos três finalistas para o cargo de Chefe de Escola na Lowell High School - Ian Charles, Michael Fiato e Sara Praguski Walsh. As biografias estão apresentadas em ordem alfabética:

IAN CHARLES

Ian N. Charles iniciou sua carreira na educação como professor substituto de longo prazo em 1998, atuando na comunidade de Lowell Public Schools no campo de educação especial, ciências humanas e estudos sociais. Ele trabalhou na Rogers, Robinson and Pyne Arts enquanto cursava a University of Massachusetts em Lowell à noite. Ele foi residente de Lowell durante seu tempo no distrito. Seus filhos estudaram na Pyne Arts School após voltar da Flórida, onde ele continuou sua carreira educacional na Olympia High School como professor de história e economia. Mais tarde, ele retornou a Massachusetts onde atuou como instrutor de ciências sociais na Peabody Middle School em Cambridge. Enquanto trabalhava na Peabody Middle School, o Sr. Ian Charles frequentou a Cambridge College à noite visando uma carreira em administração educacional. Ele foi contratado como diretor assistente interino na Healy Middle School em Somerville. Ele obteve uma colocação permanente como diretor assistente na Winter Hill Community Innovation School.

Mais tarde, ele foi contratado em Medford para ajudar a liderar a McGlynn Middle School. Seu trabalho excepcional como líder educacional chamou a atenção da comunidade de Medford Public Schools e da administração distrital. Ele foi nomeado diretor assistente da Medford High School onde supervisionou a transição bem-sucedida da turma de calouros de mais de 325 alunos. Seu trabalho chamou a atenção de uma Escola Autônoma em Dorchester, onde mais tarde atuou como diretor da Codman Academy.

Ian Nigel Charles obteve um diploma de Bacharel no campo de políticas públicas e administração com ênfase em ciências políticas pela University of Massachusetts em Lowell na classe de 1999. O Sr. Charles também possui Mestrado em Educação com foco em currículo e instrução pela University of Massachusetts em Lowell na classe de 2002. Ele também possui um Certificado de Estudo Avançado de Pós-Graduação (C.A.G.S.) da Cambridge College, classe de 2011, com ênfase em política administrativa e reforma escolar. Ian N. Charles atualmente é candidato ao Doutorado na Northeastern University's College of Professional Studies no

campo de liderança administrativa. Ele possui uma certificação de Massachusetts em liderança educacional para as séries 5 a 12. Ele também possui uma certificação de Massachusetts como superintendente para as séries K-12.

MICHAEL FIATO

Michael Fiato é um educador dedicado e visionário com mais de 20 anos de experiência no campo da educação pública. Atualmente, Michael atua como Gerente de Assistência Direcionada para o Sistema Estadual de Suporte no Departamento de Educação Elementar e Secundária. Michael faz parceria com escolas e distritos que identificam escolas que necessitam de assistência e intervenção no sistema de prestação de contas do estado.

Antes de ingressar no DESE, Michael atuou como diretor da Lawrence High School e possui amplo conhecimento sobre práticas de aprimoramento, redesenho e recuperação de escolas no nível secundário. Em seu papel de diretor, Michael foi fundamental para o desenvolvimento de um programa precoce para a faculdade e para a carreira dos alunos. Esse modelo inclui um programa de estágio em parceria com o setor público e privado e o desenvolvimento de carreiras profissionais onde os alunos têm oportunidades de explorar profundamente temas específicos da indústria e da carreira. Motivado pela crença de que TODOS os alunos devem ter acesso a programas acadêmicos e de enriquecimento de alta qualidade, ele também expandiu as oportunidades por meio de financiamento e apoio ao teatro, música e artes.

Antes de atuar como Headmaster, Michael foi diretor de uma das seis escolas de ensino médio da Lawrence High por oito anos. Durante esse período, sua escola aumentou a taxa de graduação, reduziu a taxa de evasão e melhorou consistentemente os resultados acadêmicos no sistema de prestação de contas do estado. Ao longo de sua carreira, Michael atuou em uma variedade de funções, incluindo reitor acadêmico, treinador atlético, administrador acadêmico, diretor e headmaster. A dedicação de Michael pela educação pública, equidade e justiça social vem de suas raízes na organização da comunidade e no desenvolvimento de jovens nos estágios iniciais de sua carreira. Ele acredita firmemente que as escolas secundárias devem garantir que todos os alunos se formem com um plano pós-secundário digno que os impulsionará ao sucesso no século XXI.

SARA PRAGLUSKI WALSH

Sara Praguski Walsh, Doutora em Educação, atualmente atua como diretora da Algonquin Regional High School (ARHS). Ela possui licenciatura em biologia e matemática com foco intenso em fisiologia. A Dra. Walsh continuou a expandir sua carreira educacional profissional através de suas funções como Diretora Associada, Diretora Assistente e Diretora da Springfield Public Schools.

A Dra. Walsh alcançou crescimento profissional experiencial através de seu trabalho como programadora mestre de edifícios, proporcionando maior oportunidade e acesso para todos os alunos matriculados em cursos avançados. Ela também trabalhou com Práticas de Renovação e Sustentabilidade através do Departamento de Educação Elementar e Secundária (DESE) ganhando prêmios durante esse período por melhorias em marcadores críticos específicos e melhorias gerais em toda a escola.

Devido ao seu amor pelo aprendizado, ela obteve um título de Doutorado em Liderança e Supervisão Educacional pela American International College e um título de Mestrado de Ciência em Fisiologia do Exercício pela University of Massachusetts Amherst.

Como líder, a Dra. Walsh é descrita como dinâmica, alguém que define e dá o exemplo em relação a grandes expectativas e que apoia os outros a superarem suas próprias expectativas. Ela realmente acredita e é dedicada a capacitar outras pessoas com educação e dá o exemplo como uma aprendiz ao longo da vida. A Dra. Walsh está comprometida e motivada a oferecer uma experiência academicamente excelente a todos os interessados e seus colegas elogiam a sua capacidade de colaborar, se envolver e inspirar, além de se comunicar com sucesso.

As artes e atividades extracurriculares são igualmente importantes para desenvolver excelentes experiências acadêmicas, o que ela demonstra através de suas paixões pessoais. A Dra. Walsh sempre adorou as artes, e fala sobre suas incríveis experiências como aluna de aulas de arte, orquestra e banda. Ela trabalha para inspirar seus próprios filhos com esse mesmo amor.

Ela credita seus muitos sucessos à sua incrível experiência como aluna na Springfield Public Schools e através da diversidade, do apoio e das oportunidades. Essa experiência a levou a lecionar e liderar em sua cidade natal durante a parte inicial de sua carreira educacional. Seus interesses em fisiologia e matemática ajudaram a aprimorar seu treinamento atlético, e hoje ela é uma triatleta aposentada que participou três vezes da Classe Mundial do Ironman, competiu por

dez vezes, além de ganhar prêmios como corredora de maratonas e ultramaratonas.

Por fim, a Dra. Walsh anseia pelas oportunidades apresentadas todos os dias para fazer parte do aprendizado e liderá-lo de maneira segura, colaborativa e inclusiva.